**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I SPECJALNYMI**

**IM. TWÓRCÓW POLSKIEJ MIEDZI W JĘDRZYCHOWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

***“Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz,***

***jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.”***

***J. Korczak***

**WSTĘP**

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie to proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej, to zjawiska związane z oddziaływaniem środowiska społecznego i przyrodniczego na człowieka, kształtujące jego tożsamość, osobowość, postawy, oddziaływania, mające prowadzić do pożądanych zmian w funkcjonowaniu jednostek i grup.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie** jest efektem współpracy grona pedagogicznego, przedstawicieli rodziców oraz uczniów. Podstawą opracowania programu były: diagnoza przeprowadzona przez specjalistów z Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce zajmującą się profilaktyką wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, wyniki badań przeprowadzonych przez zespół ds. badań edukacyjnych i jakości kształcenia
w naszej szkole, priorytety MEN, priorytety kuratora oświaty na bieżący rok szkolny oraz wyniki ewaluacji programu w poprzednim roku szkolnym.

**AKTY PRAWNE regulujące opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997, Nr 78 poz.483 ze zm.).
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854.)
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854.);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
* Ustawa z dnia 9 sierpnia 2015 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r.poz. 424. 834.)
* Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r (Dz. U. 2012 poz.1333)
* Rozporządzenie MEN z dnia 9 lipca 2022 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 poz. 1280 oraz 2022 poz. 1594)
* Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2020 poz. 1449)

**PROGRAMY NARODOWE I KRAJOWE**

* Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
* Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
* Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości wśród Dzieci i Młodzieży
* Narodowy Program Zdrowia

**WNIOSKI I REKOMENDACJE do pracy wychowawczo – profilaktycznej w roku szkolnym 2024/2025**

1. Mobilizować rodziców i opiekunów prawnych do angażowania się w życie szkoły, klasy.
2. Kontynuować działania o charakterze profilaktycznym (min. zdrowie psychiczne uczniów, okazywanie emocji, radzenie sobie ze stresem, uzależnienia, problemy wieku dojrzewania) w postaci zajęć warsztatowych, spotkań z psychologiem szkolnym, pedagogami, certyfikowanymi trenerami.
3. Wdrażać uczniów klas specjalnych do samodzielności, prezentowania się na forum szkoły w różnych formach artystycznych.

**WYCHOWANIE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ SZKOŁY**

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoła podejmuje działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń
z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

**ZADANIA SZKOŁY**

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości i wrażliwości na prawdę i dobro a także ofiarności, współpracy, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny - współpraca z rodzicami w zakresie poznania potrzeb dziecka, pomoc rodzicom w procesie wychowawczym;
3. Rozwijanie u uczniów poczucia godności własnej osoby oraz szacunku dla godności innych osób, ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych;
4. Rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów;
5. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyków aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy;
6. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
7. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji, uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji, wspieranie umiejętności zawodowych, współpraca z pracodawcami;
8. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
9. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym;
10. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
11. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów naszej szkoły – przestrzeganie standardów ochrony małoletnich.

**PONADTO ZADANIEM SZKOŁY JEST**

1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, zachowań bezpiecznych i odpowiedzialnych za zdrowie własne i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki.
2. Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej, które powinno sprzyjać rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
3. Dbałość o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, dla osób mniej sprawnych i starszych, kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań proekologicznych.

**PROFIL ABSOLWENTA**

Absolwent Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie funkcjonuje na miarę swoich możliwości psychofizycznych w rodzinie, klasie, szkole, środowisku lokalnym. Jest przygotowany do życia we współczesnym świecie. Pozytywnie patrzy na siebie i innych. Ma świadomość celów edukacyjnych, naukę traktuje jako coś ciągłego i oczywistego.

Jest kulturalny i uczciwy wobec innych. W sytuacjach trudnych jest opanowany, potrafi zachować się odpowiedzialnie i asertywnie.

Jest ciekawy świata. Z pasją i kreatywnością rozwija swoje zainteresowania. Z optymizmem patrzy w przyszłość, prezentuje postawę twórczą wobec napotkanych problemów.

Potrafi współpracować w zespole. Jest empatyczny i otwarty na innych. W sposób komunikatywny przedstawia swoje poglądy. Dostrzega problemy swoje i innych, w razie potrzeby służy pomocą i potrafi o nią poprosić.

Jest pracowity, sumienny i konsekwentny. Dotrzymuje ustalonych terminów, dobrze planuje swoje działania, szanując jednocześnie czas innych osób.

Jest patriotą. Szanuje tradycję i kulturę swojego narodu, jednocześnie wykazując się tolerancją wobec innych kultur czy tradycji.

Dba o zdrowie swoje i innych ludzi oraz posiada umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

Świadomie kreuje swoją przyszłość. Zna własną wartość, jest krytycznym obserwatorem wobec otaczającego go świata.

**WARTOŚCI**
Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wartości to rzeczy i sprawy ważne i pożądane. To życiowe drogowskazy, standardy myśli, postaw i zachowań. Mówią o tym, kim jesteśmy, jak żyjemy i jak traktujemy innych ludzi. Decydują o kryteriach ocen, decyzji i wyborów. Najważniejszymi wartościami społeczności są: tolerancja, przyjaźń, praca, mądrość, radość, rodzina, zdrowie, wiedza, wolność, patriotyzm, bezpieczeństwo, miłość, szczęście, prawda, odpowiedzialność, szacunek.

**CELE OGÓLNE**

1. Wspieranie indywidualnej drogi rozwojowej ucznia, wspieranie jego zainteresowań i uzdolnień z uwzględnieniem możliwości i potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych uczniów.
2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.
3. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.
4. Wszechstronny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, psychicznej, zdrowotnej i moralnej.
5. Dbanie o zdrowie własne i innych, promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia oraz wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, aktywna współpraca z rodzicami uczniów, środowiskiem lokalnym.
2. Zapewnienie bezpiecznych warunków podczas pobytu w szkole, przyjaznej atmosfery sprzyjającej nauce z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów. Przestrzeganie standardów ochrony małoletnich. Bezpieczne i krytyczne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Rozwijanie poczucia własnej godności, kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów z niepełnosprawnościami.
4. Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Wzmacnianie postaw proekologicznych.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej. Nauka pierwszej pomocy. Ochrona i wspieranie zdrowia psychicznego uczniów. Profilaktyka zachowań ryzykownych.
6. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
7. Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla uczniów naszej szkoły, wspieranie indywidualnego i wszechstronnego rozwoju.

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

**W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

|  |
| --- |
| * 1. **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, aktywna współpraca z rodzicami uczniów, środowiskiem lokalnym**

 ***\*4.2.2.*** |
| **Działanie** | **Sposoby realizacji** |
| Współpraca z rodzicami/ opiekunami, środowiskiem lokalnym oraz instytucjami | * Promowanie inicjatyw rodziców w ramach działalności Szkolnej Rady Rodziców;
* Konsultacje dla rodziców/ opiekunów w stałych, wyznaczonych przez szkołę terminach - spotkania z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem specjalnym, pedagogiem i psychologiem szkolnym, logopedą;
* Pomoc rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji: rodzinnej, materialnej - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy rodzinie;
* Warsztaty dla rodziców poszerzające kompetencje rodzicielskie: „Chodź, pomaluj mój świat”;
* Pomoc rodzinom uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb;
* Współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich oraz Klubem Seniora w Jędrzychowie;
* Współpraca z rodzicami w ramach rozwijania SAMO – dzielności dzieci – „Strefa Rodzica” – przestrzeń swobodnego poruszania się rodziców/opiekunów.
 |
|  |
| * 1. **Zapewnienie bezpiecznych warunków podczas pobytu w szkole, przyjaznej atmosfery sprzyjającej nauce z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów. Przestrzeganie standardów ochrony małoletnich. Bezpieczne i krytyczne korzystanie z technologii cyfrowych.**
 |
| **Działanie** | **Sposoby realizacji** |
| Standardy ochrony małoletnich w szkole. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole. | * Opracowanie i wdrożenie „Polityki Ochrony Małoletnich”;
* Zapoznanie uczniów i rodziców z standardami ochrony małoletnich;
* Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i jego rodzinie: OPS, PCPR, Sąd;
* Cykliczne spotkania z funkcjonariuszami Straży Miejskiej, pracownikami Straży Pożarnej na temat bezpieczeństwa w szkole, poza nią;
* Realizacja programu dla uczniów klasy I związanego z bezpieczeństwem: „Akademia Bezpiecznego Puchatka”;
* Zapoznanie uczniów z instrukcjami obowiązującymi w razie ogłoszenia alarmu tzw. próbne alarmy, drogi ewakuacyjne na terenie szkoły, kontrola przestrzegania regulaminów szkolnych;
* Wychowanie komunikacyjne w szkole – zajęcia dla uczniów, Karta Rowerowa;
* Działania o charakterze interwencyjnym, uczenie rozwiązywania problemów bez przemocy;
* Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie niwelowania niepożądanych zachowań, współpraca z psychologiem szkolnym;
* Warsztaty dla uczniów, zajęcia relaksacyjne na temat sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami prowadzone przez psychologa szkolnego;
 |
| Tworzenie pozytywnego klimatu szkoły. | * Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka;
* Zajęcia integracyjne dla uczniów rozpoczynających naukę w szkole;
* Organizacja klasowych i szkolnych wycieczek, wspólnych wyjazdów do teatru, kina i muzeów – wdrażanie uczniów do SAMO – dzielności;
* Organizacja imprez klasowych i szkolnych o charakterze integracyjnych, profilaktycznym, charytatywnym, kulturalnym.
 |
| Dbanie o realizację obowiązku szkolnego. | * Systematyczny monitoring realizacji obowiązku szkolnego, bieżące wyjaśnianie przyczyn nieobecności uczniów w szkole, pomoc uczniom i rodzicom w prawidłowej realizacji obowiązku szkolnego, współpraca z kuratorami sądowymi, asystentami rodzin;
* Promowanie wśród uczniów postawy odpowiedzialności związanej z systematycznym uczęszczaniem do szkoły.
 |
| Bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych | * Współpraca z Fundacją: „Dbam o mój z@sięg” z Gdańska – udział w programach badawczych, udział w szkoleniach prowadzonych przez fundację;
* Systematyczne informowanie o podstawowych zasadach ochrony danych osobowych – RODO;
* Udział uczniów w szkoleniach na temat bezpiecznego poruszania się w sieci, właściwego i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych („Prywatnośćw Internecie”, „Cyberprofilaktyka”, „Sekretyw Internecie”);
* Wykorzystanie technik multimedialnych podczas zajęć szkolnych, TIK;
* Przygotowanie do nawiązywania i utrzymywania bezpiecznych, opartych na szacunku relacjach z innymi użytkownikami sieci;
* Kształtowanie dbałości o higienę cyfrową, zapobieganie e - uzależnieniom poprzez realizację programu profilaktycznego: „Młode Głowy – Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”.
 |
|  |
| * 1. **Rozwijanie poczucia własnej godności, kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów z niepełnosprawnościami.**

***\*4.1.2*** |
| **Działanie** | **Sposoby realizacji** |
| Wsparcie dla uczniów z SPE, integracja uczniów niepełnosprawnych ze sprawnymi rówieśnikami. | * Stała opieka pedagoga specjalnego w szkole: konsultacje dla rodziców uczniów z niepełnosprawnościami, pomoc nauczycielom w prawidłowym rozpoznaniu potrzeb uczniów z SPE, bezpośrednia praca z uczniem z SPE;
* Tworzenie oddziałów integracyjnych i specjalnych oraz ORW;
* Zajęcia psychoedukacyjne, warsztaty dla rodziców informujące o codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami;
* Imprezy integrujące społeczność szkolną;
* Promowanie talentów uczniów z niepełnosprawnościami poza szkołą, udział w konkursach, przeglądach artystycznych;
* Udział w akcjach: „Kolorowe skarpetki”, „Dzień świadomości na temat autyzmu”.
 |
| Kształtowanie umiejętności prawidłowego odczytywania swoich stanów emocjonalnych, poczucia własnej wartości. | * Rozwijanie tolerancji i szacunku do drugiego człowieka;
* Prowadzenie zajęć przez specjalistów dotyczących sfery emocjonalnej i społecznej;
* Uczestnictwo w Ogólnopolskim Tygodniu Szczęścia.
 |
|  |
| * 1. **Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Wzmacnianie postaw proekologicznych.**

***\*1.2.2. \*2.2.3; \*4.1.3. \*4.2.2.***  |
| **Działanie** | **Sposoby realizacji** |
| Kształtowanie postawy przynależności do klasy, szkoły. Przygotowanie do pełnienia ról zawodowych i społecznych.  | * Reprezentowanie szkoły w konkursach, uroczystościach o zasięgu lokalnym oraz regionalnym;
* Angażowanie uczniów do pełnienia ról/funkcji w klasie, szkole, przygotowanie do pełnienia ról społecznych w dorosłym życiu;
* Przeprowadzenie wyborów do SU, samorządów klasowych, wybór przedstawicieli do Rady Szkoły, promowanie inicjatyw uczniowskich;
* Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego – wdrażanie do samodzielnego podejmowania decyzji;
* Pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych, wyborze kierunku kształcenia po szkole ponadpodstawowej. Organizowanie spotkań na terenie szkoły z uczniami i nauczycielami szkół ponadpodstawowych;
* Organizowanie wycieczek zawodoznawczych do zakładów pracy;
* Samopomoc koleżeńska – pomoc nowym uczniom, uczniom z niepełnosprawnościami;
* Organizowanie zajęć tematycznych związanych z patronem szkoły, przekazywanie uczniom idei szkoły integracyjnej.
 |
| Kształtowanie umiejętności nawiązywania właściwych relacji międzyludzkich, respektowanie norm społecznych. | * Wdrażanie do przestrzegania norm współżycia społecznego - zwrócenie szczególnej uwagi na kulturę języka;
* Promowanie postawy szacunku, tolerancji w stosunku do drugiego człowieka, osób mniej sprawnych, starszych;
* Konwencja Praw Człowieka – zapoznanie uczniów z podstawowymi dekretami.
 |
| Kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych. | * Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych - udział uczniów w imprezach i konkursach o tematyce regionalnej, patriotycznej;
* Udział w ogólnopolskich akcjach np. „Narodowe Czytanie”;
* Badanie postaw społecznych uczniów oraz poczucia patriotyzmu prowadzone przez szkolny zespół ds. badań edukacyjnych i jakości kształcenia;
* Korzystanie z oferty lokalnych instytucji kultury;
* Edukacja proobronna uczniów, edukacja dla bezpieczeństwa, współpraca z instytucjami.
 |
| Ochrona środowiska, szacunek dla przyrody. | * Udział w akcjach o charakterze ekologicznym np. „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, współpraca z Nadleśnictwem;
* Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska w najbliższym otoczeniu – segregacja odpadów, oszczędzanie energii, wody itp.;
* Udział uczniów w projektach ekologicznych, konkursach organizowanych w szkole i poza szkołą, wycieczki ekologiczne.
 |
|  |
| * 1. **Kształtowanie postaw prozdrowotnych, kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej. Nauka pierwszej pomocy. Ochrona i wspieranie zdrowia psychicznego uczniów. Profilaktyka zachowań ryzykownych.**

***\*1.1.2. \*1.1.3.***  |
| **Działanie** | **Sposoby realizacji** |
| Kształtowanie postaw prozdrowotnych, ochrona zdrowia psychicznego, profilaktyka zachowań ryzykownych. | * Diagnoza zagrożeń środowiska szkolnego, badania uczniów prowadzone przez Centrum Działań Profilaktycznych z Wieliczki,
* Badanie kondycji psychicznej uczniów – samopoczucia oraz dobrostanu psychicznego prowadzone przez szkolny zespól ds. badań edukacyjnych i jakości kształcenia;
* Profilaktyka uzależnień – konkursy, warsztaty dla uczniów: „Przyjazna zabawa to dobra sprawa”, „Bez stres!”, „Pamięć absolutna”, spektakle profilaktyczne dla uczniów;
* Współpraca z Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce w/w zakresie, Teatrem „Magiczna Scena” w Krakowie, Fundacją: „Dbam o mój z@sięg” z Gdańska, UG w Polkowicach w zakresie realizacji zadań: „Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego”;
* Współpraca z psychologiem szkolnym, pielęgniarką szkolną w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych;
* Uczenie podejmowania racjonalnych decyzji związanych z sięganiem po używki, ćwiczenie zachowań asertywnych w sytuacjach ryzykownych.
 |
| Propagowanie zdrowego stylu życia. Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów. Nauka udzielania pierwszej pomocy. | * Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej;
* Wdrażanie do prowadzenia higienicznego trybu życia oraz zdrowego odżywiania, spotkania z dietetykiem, stomatologiem;
* Uświadamianie uczniom zmian zachodzących w ich organizmach w związku z dorastaniem;
* Udział w zajęciach SKS;
* Promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego przez uczniów i życia wolnego od nałogów poprzez wycieczki, rozwijanie pasji i uzdolnień, koła zainteresowań;
* Organizowanie zajęć, warsztatów, konkursów o tematyce prozdrowotnej;
* Pierwsza pomoc przedmedyczna – zasady udzielania pierwszej pomocy, organizowanie szkoleń dla uczniów i nauczycieli prowadzonych przez ratowników medycznych, ratowników górniczych.
 |
|  |
| * 1. **Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów**

 ***\*2.2.3.*** |
| **Działanie** | **Sposoby realizacji** |
| Rozwijanie kreatywności, ciekawości poznawczej, zachęcanie do rozwijania pasji, zainteresowań, uzdolnień. | * „Laboratoria przyszłości” – wykorzystanie pomocy celem inspirowania uczniów do kreatywności;
* Rozwijanie i promowanie talentów uczniów na forum całej szkoły oraz poza nią, rozwijanie zainteresowań, stwarzanie okazji do osiągania sukcesów na miarę swoich możliwości przez wszystkich uczniów;
* Motywowanie uczniów do nauki, kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej, ukierunkowanie na zdobycie zawodu zgodnego z profilem umiejętności, możliwości i zainteresowań;
* Motywowanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
* Tworzenie warunków do osiągania sukcesów dla każdego ucznia na miarę swoich możliwości;
* Tworzenie innowacji pedagogicznych, aktywny udział w projektach edukacyjnych;
* Rozwijanie samodzielności poprzez:
* samodzielne podejmowanie decyzji;
* doskonalenie czynności samoobsługowych (dzieci młodsze oraz dzieci z niepełnosprawnościami);
* wzmacnianie poczucia własnej wartości.
 |
|  |
| * 1. **Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla uczniów naszej szkoły, wspieranie indywidualnego i wszechstronnego rozwoju.**
 |
| **Działanie** | **Sposoby realizacji** |
| Udzielanie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, wyrównywanie szans edukacyjnych, minimalizowanie zaburzeń rozwojowych uczniów. | * Udzielanie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego dla uczniów w sytuacji kryzysowej;
* Konsultacje psychologa, pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego dla uczniów z problemami emocjonalnymi. Konsultacje dla rodziców, współpraca z pracownikami PPP w Polkowicach;
* Realizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z zaleceniami PPP lub na wniosek rodzica;
* Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, realizacja zaleceń PPP.
 |
| Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny rozwój. | * Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów poprzez różnego rodzaju zajęcia i spotkania ze specjalistami;
* Realizacja zadań wynikających z Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego;
* Spotkania z przedstawicielami Szkół Powiatu Polkowickiego – przygotowanie do wyboru dalszej drogi kształcenia;
* Wprowadzanie uczniów w świat kultury - udział w spektaklach filmowych i teatralnych.
 |

**Strategia Rozwoju Gminy Polkowice na lata 2021 – 2030**

**Cele:**

*\*1.1.2. Rozwój efektywnych programów profilaktycznych i zdrowotnych*

*\*1.1.3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród mieszkańców w różnym wieku*

*\*1.2.2. Wzmacnianie świadomości ekologicznej mieszkańców*

*\*2.2.3. Wzmacnianie kultury przedsiębiorczej wśród młodych mieszkańców Polkowic*

*\*4.1.2. Powszechna dostępność dla osób z niepełnosprawnościami do pracy, edukacji i usług*

*\*4.1.3.Samoorganizująca się społeczność w tworzeniu warunków dla funkcjonowania grup wymagających wsparcia*

*\*4.2.2. Stworzenie przestrzeni do działań wspierających integrację społeczną Polkowiczan w oparciu o własną historię*

**Działania realizowane będą** w ciągu roku szkolnego 2024/2025. Realizatorami programu będą: Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka szkolna oraz przedstawiciele zewnętrznych instytucji i zaproszeni goście.

**EWALUACJA**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny może ulegać modyfikacji w razie zmieniającej się sytuacji wychowawczej w szkole. Na bieżąco będzie analizowana skuteczność programu, monitorowane będą działania a okresowo dokonywana ewaluacja.

Sposoby zbierania informacji:

* wyniki badań i diagnoz
* obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych
* rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami
* analiza dokumentów
* ankiety,
* wywiady

**Niniejszy program ustalono na mocy porozumienia zawartego w dniu 12 września 2024 r. między Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną.**