**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I SPECJALNYMI**

**IM. TWÓRCÓW POLSKIEJ MIEDZI W JĘDRZYCHOWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

***“Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz,***

***jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.”***

***J. Korczak***

**WSTĘP**

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie to proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej, to zjawiska związane z oddziaływaniem środowiska społecznego i przyrodniczego na człowieka, kształtujące jego tożsamość, osobowość, postawy, oddziaływania, mające prowadzić do pożądanych zmian w funkcjonowaniu jednostek i grup.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie** jest efektem współpracy grona pedagogicznego, przedstawicieli rodziców oraz uczniów. Podstawą opracowania programu były: diagnoza przeprowadzona przez specjalistów z Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce zajmującą się profilaktyką wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, wyniki badań przeprowadzonych przez zespół ds. badań edukacyjnych i jakości kształcenia   
w naszej szkole, priorytety MEN, priorytety kuratora oświaty na bieżący rok szkolny oraz wyniki ewaluacji programu w poprzednim roku szkolnym.

**AKTY PRAWNE regulujące opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997, Nr 78 poz.483 ze zm.).
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854.)
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854.);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
* Ustawa z dnia 9 sierpnia 2015 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r.poz. 424. 834.)
* Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r (Dz. U. 2012 poz.1333)
* Rozporządzenie MEN z dnia 9 lipca 2022 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 poz. 1280 oraz 2022 poz. 1594)
* Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2020 poz. 1449)

**PROGRAMY NARODOWE I KRAJOWE**

* Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
* Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
* Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości wśród Dzieci i Młodzieży
* Narodowy Program Zdrowia

**WNIOSKI I REKOMENDACJE do pracy wychowawczo – profilaktycznej w roku szkolnym 2024/2025**

1. Mobilizować rodziców i opiekunów prawnych do angażowania się w życie szkoły, klasy.
2. Kontynuować działania o charakterze profilaktycznym (min. zdrowie psychiczne uczniów, okazywanie emocji, radzenie sobie ze stresem, uzależnienia, problemy wieku dojrzewania) w postaci zajęć warsztatowych, spotkań z psychologiem szkolnym, pedagogami, certyfikowanymi trenerami.
3. Wdrażać uczniów klas specjalnych do samodzielności, prezentowania się na forum szkoły w różnych formach artystycznych.

**WYCHOWANIE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ SZKOŁY**

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoła podejmuje działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń   
z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

**ZADANIA SZKOŁY**

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości i wrażliwości na prawdę i dobro a także ofiarności, współpracy, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny - współpraca z rodzicami w zakresie poznania potrzeb dziecka, pomoc rodzicom w procesie wychowawczym;
3. Rozwijanie u uczniów poczucia godności własnej osoby oraz szacunku dla godności innych osób, ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych;
4. Rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów;
5. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyków aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy;
6. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
7. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji, uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji, wspieranie umiejętności zawodowych, współpraca z pracodawcami;
8. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
9. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym;
10. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
11. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów naszej szkoły – przestrzeganie standardów ochrony małoletnich.

**PONADTO ZADANIEM SZKOŁY JEST**

1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, zachowań bezpiecznych i odpowiedzialnych za zdrowie własne i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki.
2. Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej, które powinno sprzyjać rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
3. Dbałość o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, dla osób mniej sprawnych i starszych, kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań proekologicznych.

**PROFIL ABSOLWENTA**

Absolwent Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie funkcjonuje na miarę swoich możliwości psychofizycznych w rodzinie, klasie, szkole, środowisku lokalnym. Jest przygotowany do życia we współczesnym świecie. Pozytywnie patrzy na siebie i innych. Ma świadomość celów edukacyjnych, naukę traktuje jako coś ciągłego i oczywistego.

Jest kulturalny i uczciwy wobec innych. W sytuacjach trudnych jest opanowany, potrafi zachować się odpowiedzialnie i asertywnie.

Jest ciekawy świata. Z pasją i kreatywnością rozwija swoje zainteresowania. Z optymizmem patrzy w przyszłość, prezentuje postawę twórczą wobec napotkanych problemów.

Potrafi współpracować w zespole. Jest empatyczny i otwarty na innych. W sposób komunikatywny przedstawia swoje poglądy. Dostrzega problemy swoje i innych, w razie potrzeby służy pomocą i potrafi o nią poprosić.

Jest pracowity, sumienny i konsekwentny. Dotrzymuje ustalonych terminów, dobrze planuje swoje działania, szanując jednocześnie czas innych osób.

Jest patriotą. Szanuje tradycję i kulturę swojego narodu, jednocześnie wykazując się tolerancją wobec innych kultur czy tradycji.

Dba o zdrowie swoje i innych ludzi oraz posiada umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

Świadomie kreuje swoją przyszłość. Zna własną wartość, jest krytycznym obserwatorem wobec otaczającego go świata.

**WARTOŚCI**  
Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wartości to rzeczy i sprawy ważne i pożądane. To życiowe drogowskazy, standardy myśli, postaw i zachowań. Mówią o tym, kim jesteśmy, jak żyjemy i jak traktujemy innych ludzi. Decydują o kryteriach ocen, decyzji i wyborów. Najważniejszymi wartościami społeczności są: tolerancja, przyjaźń, praca, mądrość, radość, rodzina, zdrowie, wiedza, wolność, patriotyzm, bezpieczeństwo, miłość, szczęście, prawda, odpowiedzialność, szacunek.

**CELE OGÓLNE**

1. Wspieranie indywidualnej drogi rozwojowej ucznia, wspieranie jego zainteresowań i uzdolnień z uwzględnieniem możliwości i potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych uczniów.
2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.
3. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.
4. Wszechstronny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, psychicznej, zdrowotnej i moralnej.
5. Dbanie o zdrowie własne i innych, promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia oraz wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, aktywna współpraca z rodzicami uczniów, środowiskiem lokalnym.
2. Zapewnienie bezpiecznych warunków podczas pobytu w szkole, przyjaznej atmosfery sprzyjającej nauce z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów. Przestrzeganie standardów ochrony małoletnich. Bezpieczne i krytyczne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Rozwijanie poczucia własnej godności, kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów z niepełnosprawnościami.
4. Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Wzmacnianie postaw proekologicznych.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej. Nauka pierwszej pomocy. Ochrona i wspieranie zdrowia psychicznego uczniów. Profilaktyka zachowań ryzykownych.
6. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
7. Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla uczniów naszej szkoły, wspieranie indywidualnego i wszechstronnego rozwoju.

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

**W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, aktywna współpraca z rodzicami uczniów, środowiskiem lokalnym**   ***\*4.2.2.*** | |
| **Działanie** | **Sposoby realizacji** |
| Współpraca z rodzicami/ opiekunami, środowiskiem lokalnym oraz instytucjami | * Promowanie inicjatyw rodziców w ramach działalności Szkolnej Rady Rodziców; * Konsultacje dla rodziców/ opiekunów w stałych, wyznaczonych przez szkołę terminach - spotkania z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem specjalnym, pedagogiem i psychologiem szkolnym, logopedą; * Pomoc rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji: rodzinnej, materialnej - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy rodzinie; * Warsztaty dla rodziców poszerzające kompetencje rodzicielskie: „Chodź, pomaluj mój świat”; * Pomoc rodzinom uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb; * Współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich oraz Klubem Seniora w Jędrzychowie; * Współpraca z rodzicami w ramach rozwijania SAMO – dzielności dzieci – „Strefa Rodzica” – przestrzeń swobodnego poruszania się rodziców/opiekunów. |
|  | |
| * 1. **Zapewnienie bezpiecznych warunków podczas pobytu w szkole, przyjaznej atmosfery sprzyjającej nauce z uwzględnieniem indywidualnych możliwości  i potrzeb edukacyjnych uczniów. Przestrzeganie standardów ochrony małoletnich. Bezpieczne i krytyczne korzystanie z technologii cyfrowych.** | |
| **Działanie** | **Sposoby realizacji** |
| Standardy ochrony małoletnich w szkole. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom  w szkole. | * Opracowanie i wdrożenie „Polityki Ochrony Małoletnich”; * Zapoznanie uczniów i rodziców z standardami ochrony małoletnich; * Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i jego rodzinie: OPS, PCPR, Sąd; * Cykliczne spotkania z funkcjonariuszami Straży Miejskiej, pracownikami Straży Pożarnej na temat bezpieczeństwa w szkole, poza nią; * Realizacja programu dla uczniów klasy I związanego  z bezpieczeństwem: „Akademia Bezpiecznego Puchatka”; * Zapoznanie uczniów z instrukcjami obowiązującymi w razie ogłoszenia alarmu tzw. próbne alarmy, drogi ewakuacyjne na terenie szkoły, kontrola przestrzegania regulaminów szkolnych; * Wychowanie komunikacyjne w szkole – zajęcia dla uczniów, Karta Rowerowa; * Działania o charakterze interwencyjnym, uczenie rozwiązywania problemów bez przemocy; * Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie niwelowania niepożądanych zachowań, współpraca z psychologiem szkolnym; * Warsztaty dla uczniów, zajęcia relaksacyjne na temat sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami prowadzone przez psychologa szkolnego; |
| Tworzenie pozytywnego klimatu szkoły. | * Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka; * Zajęcia integracyjne dla uczniów rozpoczynających naukę w szkole; * Organizacja klasowych i szkolnych wycieczek, wspólnych wyjazdów do teatru, kina i muzeów – wdrażanie uczniów do SAMO – dzielności; * Organizacja imprez klasowych i szkolnych o charakterze integracyjnych, profilaktycznym, charytatywnym, kulturalnym. |
| Dbanie o realizację obowiązku szkolnego. | * Systematyczny monitoring realizacji obowiązku szkolnego, bieżące wyjaśnianie przyczyn nieobecności uczniów w szkole, pomoc uczniom i rodzicom w prawidłowej realizacji obowiązku szkolnego, współpraca z kuratorami sądowymi, asystentami rodzin; * Promowanie wśród uczniów postawy odpowiedzialności związanej z systematycznym uczęszczaniem do szkoły. |
| Bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych | * Współpraca z Fundacją: „Dbam o mój z@sięg” z Gdańska – udział w programach badawczych, udział w szkoleniach prowadzonych przez fundację; * Systematyczne informowanie o podstawowych zasadach ochrony danych osobowych – RODO; * Udział uczniów w szkoleniach na temat bezpiecznego poruszania się w sieci, właściwego i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych („Prywatność w Internecie”, „Cyberprofilaktyka”, „Sekrety w Internecie”); * Wykorzystanie technik multimedialnych podczas zajęć szkolnych, TIK; * Przygotowanie do nawiązywania i utrzymywania bezpiecznych, opartych na szacunku relacjach z innymi użytkownikami sieci; * Kształtowanie dbałości o higienę cyfrową, zapobieganie  e - uzależnieniom poprzez realizację programu profilaktycznego: „Młode Głowy – Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”. |
|  | |
| * 1. **Rozwijanie poczucia własnej godności, kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów z niepełnosprawnościami.**   ***\*4.1.2*** | |
| **Działanie** | **Sposoby realizacji** |
| Wsparcie dla uczniów  z SPE, integracja uczniów niepełnosprawnych ze sprawnymi rówieśnikami. | * Stała opieka pedagoga specjalnego w szkole: konsultacje dla rodziców uczniów z niepełnosprawnościami, pomoc nauczycielom w prawidłowym rozpoznaniu potrzeb uczniów z SPE, bezpośrednia praca z uczniem z SPE; * Tworzenie oddziałów integracyjnych i specjalnych oraz ORW; * Zajęcia psychoedukacyjne, warsztaty dla rodziców informujące o codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami; * Imprezy integrujące społeczność szkolną; * Promowanie talentów uczniów z niepełnosprawnościami poza szkołą, udział w konkursach, przeglądach artystycznych; * Udział w akcjach: „Kolorowe skarpetki”, „Dzień świadomości na temat autyzmu”. |
| Kształtowanie umiejętności prawidłowego odczytywania swoich stanów emocjonalnych, poczucia własnej wartości. | * Rozwijanie tolerancji i szacunku do drugiego człowieka; * Prowadzenie zajęć przez specjalistów dotyczących sfery emocjonalnej i społecznej; * Uczestnictwo w Ogólnopolskim Tygodniu Szczęścia. |
|  | |
| * 1. **Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Wzmacnianie postaw proekologicznych.**   ***\*1.2.2. \*2.2.3; \*4.1.3. \*4.2.2.*** | |
| **Działanie** | **Sposoby realizacji** |
| Kształtowanie postawy przynależności do klasy, szkoły. Przygotowanie do pełnienia ról zawodowych i społecznych. | * Reprezentowanie szkoły w konkursach, uroczystościach o zasięgu lokalnym oraz regionalnym; * Angażowanie uczniów do pełnienia ról/funkcji w klasie, szkole, przygotowanie do pełnienia ról społecznych  w dorosłym życiu; * Przeprowadzenie wyborów do SU, samorządów klasowych, wybór przedstawicieli do Rady Szkoły, promowanie inicjatyw uczniowskich; * Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego – wdrażanie do samodzielnego podejmowania decyzji; * Pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych, wyborze kierunku kształcenia po szkole ponadpodstawowej. Organizowanie spotkań na terenie szkoły z uczniami i nauczycielami szkół ponadpodstawowych; * Organizowanie wycieczek zawodoznawczych do zakładów pracy; * Samopomoc koleżeńska – pomoc nowym uczniom, uczniom z niepełnosprawnościami; * Organizowanie zajęć tematycznych związanych z patronem szkoły, przekazywanie uczniom idei szkoły integracyjnej. |
| Kształtowanie umiejętności nawiązywania właściwych relacji międzyludzkich, respektowanie norm społecznych. | * Wdrażanie do przestrzegania norm współżycia społecznego - zwrócenie szczególnej uwagi na kulturę języka; * Promowanie postawy szacunku, tolerancji w stosunku do drugiego człowieka, osób mniej sprawnych, starszych; * Konwencja Praw Człowieka – zapoznanie uczniów z podstawowymi dekretami. |
| Kształtowanie postaw patriotycznych  i społecznych. | * Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych - udział uczniów w imprezach i konkursach o tematyce regionalnej, patriotycznej; * Udział w ogólnopolskich akcjach np. „Narodowe Czytanie”; * Badanie postaw społecznych uczniów oraz poczucia patriotyzmu prowadzone przez szkolny zespół ds. badań edukacyjnych i jakości kształcenia; * Korzystanie z oferty lokalnych instytucji kultury; * Edukacja proobronna uczniów, edukacja dla bezpieczeństwa, współpraca z instytucjami. |
| Ochrona środowiska, szacunek dla przyrody. | * Udział w akcjach o charakterze ekologicznym np. „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, współpraca z Nadleśnictwem; * Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska w najbliższym otoczeniu – segregacja odpadów, oszczędzanie energii, wody itp.; * Udział uczniów w projektach ekologicznych, konkursach organizowanych w szkole i poza szkołą, wycieczki ekologiczne. |
|  | |
| * 1. **Kształtowanie postaw prozdrowotnych, kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej. Nauka pierwszej pomocy.  Ochrona i wspieranie zdrowia psychicznego uczniów. Profilaktyka zachowań ryzykownych.**   ***\*1.1.2. \*1.1.3.*** | |
| **Działanie** | **Sposoby realizacji** |
| Kształtowanie postaw prozdrowotnych, ochrona zdrowia psychicznego, profilaktyka zachowań ryzykownych. | * Diagnoza zagrożeń środowiska szkolnego, badania uczniów prowadzone przez Centrum Działań Profilaktycznych z Wieliczki, * Badanie kondycji psychicznej uczniów – samopoczucia oraz dobrostanu psychicznego prowadzone przez szkolny zespól ds. badań edukacyjnych i jakości kształcenia; * Profilaktyka uzależnień – konkursy, warsztaty dla uczniów: „Przyjazna zabawa to dobra sprawa”, „Bez stres!”, „Pamięć absolutna”, spektakle profilaktyczne dla uczniów; * Współpraca z Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce w/w zakresie, Teatrem „Magiczna Scena”  w Krakowie, Fundacją: „Dbam o mój z@sięg” z Gdańska, UG w Polkowicach w zakresie realizacji zadań: „Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego”; * Współpraca z psychologiem szkolnym, pielęgniarką szkolną w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych; * Uczenie podejmowania racjonalnych decyzji związanych z sięganiem po używki, ćwiczenie zachowań asertywnych w sytuacjach ryzykownych. |
| Propagowanie zdrowego stylu życia. Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów. Nauka udzielania pierwszej pomocy. | * Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej; * Wdrażanie do prowadzenia higienicznego trybu życia oraz zdrowego odżywiania, spotkania z dietetykiem, stomatologiem; * Uświadamianie uczniom zmian zachodzących w ich organizmach w związku z dorastaniem; * Udział w zajęciach SKS; * Promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego przez uczniów i życia wolnego od nałogów poprzez wycieczki, rozwijanie pasji i uzdolnień, koła zainteresowań; * Organizowanie zajęć, warsztatów, konkursów o tematyce prozdrowotnej; * Pierwsza pomoc przedmedyczna – zasady udzielania pierwszej pomocy, organizowanie szkoleń dla uczniów  i nauczycieli prowadzonych przez ratowników medycznych, ratowników górniczych. |
|  | |
| * 1. **Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów**   ***\*2.2.3.*** | |
| **Działanie** | **Sposoby realizacji** |
| Rozwijanie kreatywności, ciekawości poznawczej, zachęcanie do rozwijania pasji, zainteresowań, uzdolnień. | * „Laboratoria przyszłości” – wykorzystanie pomocy celem inspirowania uczniów do kreatywności; * Rozwijanie i promowanie talentów uczniów na forum całej szkoły oraz poza nią, rozwijanie zainteresowań, stwarzanie okazji do osiągania sukcesów na miarę swoich możliwości przez wszystkich uczniów; * Motywowanie uczniów do nauki, kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej, ukierunkowanie na zdobycie zawodu zgodnego z profilem umiejętności, możliwości i zainteresowań; * Motywowanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych; * Tworzenie warunków do osiągania sukcesów dla każdego ucznia na miarę swoich możliwości; * Tworzenie innowacji pedagogicznych, aktywny udział w projektach edukacyjnych; * Rozwijanie samodzielności poprzez: * samodzielne podejmowanie decyzji; * doskonalenie czynności samoobsługowych (dzieci młodsze oraz dzieci z niepełnosprawnościami); * wzmacnianie poczucia własnej wartości. |
|  | |
| * 1. **Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla uczniów naszej szkoły, wspieranie indywidualnego i wszechstronnego rozwoju.** | |
| **Działanie** | **Sposoby realizacji** |
| Udzielanie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, wyrównywanie szans edukacyjnych, minimalizowanie zaburzeń rozwojowych uczniów. | * Udzielanie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego dla uczniów w sytuacji kryzysowej; * Konsultacje psychologa, pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego dla uczniów z problemami emocjonalnymi. Konsultacje dla rodziców, współpraca z pracownikami PPP w Polkowicach; * Realizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z zaleceniami PPP lub na wniosek rodzica; * Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, realizacja zaleceń PPP. |
| Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny rozwój. | * Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów poprzez różnego rodzaju zajęcia i spotkania ze specjalistami; * Realizacja zadań wynikających z Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego; * Spotkania z przedstawicielami Szkół Powiatu Polkowickiego – przygotowanie do wyboru dalszej drogi kształcenia; * Wprowadzanie uczniów w świat kultury - udział w spektaklach filmowych i teatralnych. |

**Strategia Rozwoju Gminy Polkowice na lata 2021 – 2030**

**Cele:**

*\*1.1.2. Rozwój efektywnych programów profilaktycznych i zdrowotnych*

*\*1.1.3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród mieszkańców w różnym wieku*

*\*1.2.2. Wzmacnianie świadomości ekologicznej mieszkańców*

*\*2.2.3. Wzmacnianie kultury przedsiębiorczej wśród młodych mieszkańców Polkowic*

*\*4.1.2. Powszechna dostępność dla osób z niepełnosprawnościami do pracy, edukacji i usług*

*\*4.1.3.Samoorganizująca się społeczność w tworzeniu warunków dla funkcjonowania grup wymagających wsparcia*

*\*4.2.2. Stworzenie przestrzeni do działań wspierających integrację społeczną Polkowiczan w oparciu o własną historię*

**Działania realizowane będą** w ciągu roku szkolnego 2024/2025. Realizatorami programu będą: Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka szkolna oraz przedstawiciele zewnętrznych instytucji i zaproszeni goście.

**EWALUACJA**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny może ulegać modyfikacji w razie zmieniającej się sytuacji wychowawczej w szkole. Na bieżąco będzie analizowana skuteczność programu, monitorowane będą działania a okresowo dokonywana ewaluacja.

Sposoby zbierania informacji:

* wyniki badań i diagnoz
* obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych
* rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami
* analiza dokumentów
* ankiety,
* wywiady

**Niniejszy program ustalono na mocy porozumienia zawartego w dniu 12 września 2024 r. między Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną.**